|  |
| --- |
| **关于组织开展“加强师德师风建设，牢记立德树人使命，做新时代党和人民满意的好老师”专题网络培训的通知** |
| 各二级学院（部）：  为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，贯彻落实党的十九大提出的“加强师德师风建设，培养高素质教师队伍”要求以及《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，根据国家教育行政学院发布的《关于组织开展“加强师德师风建设，牢记立德树人使命，做新时代党和人民满意的好老师”专题网络培训的通知》（国教院函字[2018]3号）文件安排，现将有关事项通知如下。  **一、培训目标**  引导广大教师深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，深刻认识立德树人、教书育人的时代使命与职业责任，积极践行“四个相统一”，当好学生“引路人”，争做新时代“四有”好老师。  **二、培训对象**  各二级学院（部）教师。  **三、培训时间**  本次专题培训学习时长为3个月，具体开班时间由学校与国家教育行政学院联系后确定，另行通知。  **四、培训内容与形式**  本次培训依托中国教育干部网络学院培训平台组织实施，培训期间学员在中国教育干部网络学院（[www.enaea.edu.cn](http://www.enaea.edu.cn/)）进行注册，登录后绑定学习卡卡号，即可参加培训学习。培训分课程学习、交流研讨、成果撰写、风采展示四个环节。  1.课程学习  围绕“了解教育政策，明确任务方向”“遵守职业规范，约束职业行为”“步入师德艺境，体验教师幸福”“强化教师礼仪，塑造美丽形象”“调适不良情绪，保持阳光心态”“学习师德典范，研讨热点问题”模块内容，详细课程内容见附件2培训课程列表。专题培训须完成32学时（45分钟/学时）的视频课程学习任务。  2.交流研讨  培训期间，学员在班级管理员的组织下，结合工作体会和培训心得进行网上集中研讨。此外，中国教育干部网络学院论坛将设立主题研讨区，学员可在论坛内与全国范围内的同行进行广泛地交流与互动，分享学习成果。  3.成果撰写  培训后期，学员结合培训目标、培训内容和工作实际，围绕深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，如何践行“四个引路人”和“四个相统一”要求，做新时代“四有”好老师等内容撰写一篇1000字左右的学习心得。  4.风采展示  培训后期，学校将推选参训学员的教书育人先进事迹或优秀工作案例至中国教育干部网络学院进行宣传展示。  培训结束后，完成培训各环节考核要求的学员可以在线打印学时证明。  **五、工作要求**  深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，扎实开展师德师风教育是师资培养的重要内容之一，各二级学院（部）要高度重视，认真组织教师参加培训。本次培训经费由学校师资培训费列支，每个二级学院（部）培训名额为2-5名。完成培训的教师可获得2个在线培训学分。**请于5月11日**前将培训报名表纸质版（附件3，加盖二级学院公章）交到行政楼329室，电子版发送至 [jxfz@sdju.edu.cn](mailto:jxfz@sdju.edu.cn)。  联系人：赵老师  电话：38223034  附件1：培训名额安排表  附件2：专题培训课程列表  附件3：培训报名表  党委教师工作部  人力资源处  教师教学发展中心  2018年5月2日 |

附件1：

**培训名额安排表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **二级学院（部）** | **培训名额（人）** |
| 1 | 电气学院 | 5 |
| 2 | 机械学院 | 5 |
| 3 | 电子信息学院 | 5 |
| 4 | 商学院 | 5 |
| 5 | 外国语学院 | 4 |
| 6 | 材料学院 | 3 |
| 7 | 设计与艺术学院 | 3 |
| 8 | 中德智能制造学院 | 2 |
| 9 | 马克思主义学院 | 3 |
| 10 | 高职学院 | 4 |
| 11 | 文理教学部 | 3 |
| 12 | 体育教学部 | 3 |
| 13 | 工业技术中心 | 3 |
| 合 计 | | 48 |

附件2

**专题培训课程列表**

| **课程模块** | **课程名称** | **主讲人** | **单位及职务** |
| --- | --- | --- | --- |
| 了解教育政策  明确任务方向 | 2018年全国两会解读 | 待 定 | 陆续更新 |
| [认真学习贯彻党的十九大精神，努力办好人民满意的教育](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_276946) | 陈宝生 | 教育部党组书记、部长 |
| 关于高校教师队伍建设中的几个问题 | 王定华 | 北京外国语大学党委书记 |
| [习近平新时代中国特色社会主义思想导学](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_276969) | 周文彰 | 国家行政学院原副院长 |
| 《普通高等学校学生管理规定》修订的背景、主要内容与影响 | 王大泉 | 教育部政策法规司副司长 |
| 学习贯彻党的十九大精神 加快建设人才强国 | 吴 江 | 中国人事科学研究院研究员 |
| 深入体认十九大精神 构建新时代高校师德师风 | 刘惊铎 | 国家开放大学教授 |
| 遵守职业规范  约束职业行为 | 高校学术治理的法治框架：《高等学校预防与处理学术不端行为办法》解读 | 王大泉 | 教育部政策法规司副司长 |
| 高校师德的时代演进与立德树人价值旨归 | 刘惊铎 | 国家开放大学教授 |
| 法治思维下高校教师的责任担当 | 姚金菊 | 北京外国语大学中外教育法研究中心执行主任 |
| 大学教师的职业责任与道德 | 肖群忠 | 中国人民大学哲学院教授 |
| 大学教师的师德情怀与师德养成 | 朱月龙 | 河北师范大学教授 |
| 科学道德与学风建设 | 李静静 | 中国石油大学（北京）人文社会科学学院副教授 |
| 步入师德艺境 体验教师幸福 | 师德·师风·师道——基于“新常态”背景中的新“师说” | 张明国 | 北京化工大学马克思主义学院研究生思想政治理论课教研室主任 |
| 时代的期望与教师的担当 | 骆承烈 | 山东省曲阜师范大学孔子文化学院副院长 |
| 从史学精神看高校教师人文素质提升——从求学生涯和我的老师们谈起 | 朱孝远 | 北京大学教授 |
| 立德树人，在明明德 | 王殿卿 | 北京东方道德研究所名誉所长 |
| 步入师德艺境 体验职场幸福 | 刘惊铎  姚亚萍 | 国家开放大学教授 |
| 做一个配享幸福的教育家——公正与仁慈：教师伦理的核心 | 檀传宝 | 北京师范大学公民与道德教育研究中心主任 |
| 强化教师礼仪塑造美丽形象 | 教师形象与公共礼仪 | 徐 莉 | 江南大学纺织服装学院副教授 |
| 强化教师礼仪 塑造美丽形象 | 李兴国 | 国家行政学院社会和文化教研部教授 |
| 用礼仪打造教师魅力形象 | 袁涤非 | 湖南大学新闻传播与影视艺术学院播音系副主任 |
| [礼仪与沟通](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_275169) | 李兴国 | 国家行政学院社会和文化教研部教授 |
| 国学与教师礼仪 | 袁 梅 | 曲阜师范大学文学院副教授 |
| [自谦而敬人——中华传统礼仪的核心原则](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_272469) | 彭 林 | 清华大学人文学院历史系教授 |
| 调适不良情绪保持阳光心态 | 高校青年教师心理健康调适 | 梁宁建 | 华东师范大学心理与认知科学学院教授 |
| 如何保持心理健康 | 胡佩诚 | 北京大学医学部医学心理教研室主任 |
| 压力疏导与情绪管理 | 郑日昌 | 北京师范大学心理学院教授 |
| 提高心理健康水平，乐享幸福执教人生 | 吴安民 | 北京教育学院职业教育学院院长 |
| 阳光心态，幸福人生 | 樊富珉 | 清华大学心理学系教授 |
| 教育家成长规律研究 | 孙孔懿 | 江苏省教育科学研究院研究员 |
| 学习师德典范  研讨热点问题 | 责任高于热爱，师德见于平凡 | 王国英 | 保定学院教育系主任 |
| 如何做一个温暖的老师 | 路丙辉 | 安徽师范大学教授 |
| 当一名优秀思政课教师 | 林冬妹 | 广东水利电力职业技术学院教师 |
| 黄大年同志先进事迹报告 | 孙友宏等 | 黄大年同志先进事迹报告团 |
| 当代教师风采 | 专题片 |  |
| 全国师德建设优秀工作案例：华中师范大学师德师风建设的实践探索 | 何祥林 | 华中师范大学原党委副书记 |
| 全国师德建设优秀工作案例：中南大学师德宣传长效机制建设的实践探索 | 刘建华 | 中南大学党委委员、宣传部部长 |
| 全国师德建设优秀工作案例：保定学院“三全”师德建设模式的探索与体会 | 王国英 | 保定学院教育系主任 |

附件3

**培训报名表**

二级学院（部）： （加盖公章） 负责人： 联系电话：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **出生年月** | **职务** | **联系电话** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |